

COMUNICADO

Webinar abordó los desafíos de la educación digital en Chile y experiencias del Asia Pacífico

La actividad, organizada por la Fundación Chilena del Pacífico, expuso experiencias valiosas sobre la aplicación de medidas enfocadas al fortalecimiento del uso de estas herramientas en las distintas etapas de formación escolar.

La situación de la educación digital en el sistema escolar de Chile y otros países de la Cuenca del Pacífico, así como experiencias potencialmente valiosas para la actualización y transformación digital en el sistema escolar nacional y la importancia de la vinculación de las políticas públicas con el mundo privado en esta materia fueron los temas centrales de un reciente webinar de la Fundación Chilena del Pacífico.

Expusieron en la reunión Doyeon Kim, líder de alianzas APAC de Code.org; Monica Retamal, directora ejecutiva de Fundación Kodea y representante de Chile en el Consejo Asesor Empresarial de APEC (ABAC); y Martín Cáceres Murrie, director ejecutivo del Centro de Innovación Enlaces MINEDUC.

Educación digital en Asia Pacífico

Doyeon Kim, líder de alianzas APAC Code.org, mostró ejemplos de políticas público-privadas enfocadas en el área digital en países como Australia, India, Japón, Singapur, Corea del Sur, Estados Unidos y de la SEAMEO (Southeast Asian Ministers of Education Organization).



SEAMEO - Collective Leadership

- SEAMEO (The Southeast Asian Ministers of Education Organization) is an intergovernmental organization of the 11 Southeast Asian countries*
- Regional Centres
 - 26 specialist institutions with training and research programs in education, science, and culture.
 - Each regional centre has a Governing Board from each SEAMEO member country.
- TeachAI Advisory Committee

source: <https://www.seameo.org/>

*SEAMEO member countries Brunei, Cambodia, Indonesia, Lao PDR, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand, Timor-Leste, Vietnam

Presentación de Doyeon Kim, líder de alianzas APAC Code.org.

“Singapur es el país más avanzado en la implementación de tecnología en la región e incluyen

COMUNICADO

elementos como la inteligencia artificial. El Ministerio de Educación utiliza estas herramientas como parte de sus objetivos y existe la asociación público-privada”, dijo Kim.

La experta agregó que, en el caso japonés, "el uso de los TICS es esencial para el sistema educativo. Desde el 2025 se utilizará desde los niveles escolares hasta el acceso a la Universidad”.

La enseñanza de las Ciencias de la Computación

Mónica Retamal, directora ejecutiva Kodea y ABAC Chile afirmó que "las ciencias de la computación es la explicación a todo lo que ocurre a nivel digital. Hay que enseñarlas porque contribuye al desarrollo de habilidades cognitivas, promueve el empoderamiento y el interés en carreras STEM".

Y agregó: "El mayor desafío es tener profesores especializados en ciencias de la computación. Tenemos una carencia en infraestructura adecuada y un déficit de más de 33 mil especialistas".



6 RAZONES
para enseñar Ciencias de la Computación

01. Contribuye al desarrollo de la ciudadanía digital
02. Contribuye al desarrollo de las habilidades cognitivas y no cognitivas
03. Promueve el empoderamiento, motivación y creatividad de los estudiantes
04. Promueve el interés en carreras STEM
05. Prepara para el trabajo y brinda oportunidades para la equidad, inclusión y diversificación de la fuerza laboral
06. Abre oportunidades de transformación de la escuela

Kodea

Presentación de Mónica Retamal, directora ejecutiva Kodea y ABAC Chile.

Sobre los profesores destacó que “el gran problema que tienen en Chile es la carga administrativa. Hay mucha escasez de profesores y lo que tiene que ver con las capacitaciones está fuera del horario laboral. Entendemos que esto debe ocurrir en las aulas de pedagogía”.

Planificaciones desde el MINEDUC

Martín Cáceres, director ejecutivo del Centro de Innovación Enlaces MINEDUC, comentó que “los desafíos son distintos que en los 90. Hoy las brechas existen en múltiples sectores y nos hemos propuesto avanzar en base a la innovación educativa y la transformación digital”.

COMUNICADO



Presentación de Martín Cáceres, director ejecutivo del Centro de Innovación Enlaces MINEDUC

El director ejecutivo presentó algunas de las líneas de acción del MINEDUC en esta materia, tales como el desarrollo profesional docente; campañas de divulgación para familias, docentes y estudiantes; orientaciones y recursos pedagógicos; y actualización del currículum.

“El gran problema que tienen los profesores en Chile es la carga administrativa. Hay mucha escasez de profesores y lo que tiene que ver con la capacitación está fuera del horario laboral. Entendemos que esto debe ocurrir en las aulas de pedagogía”.

[Para ver el video del webinar hacer click en el siguiente enlace](#)