



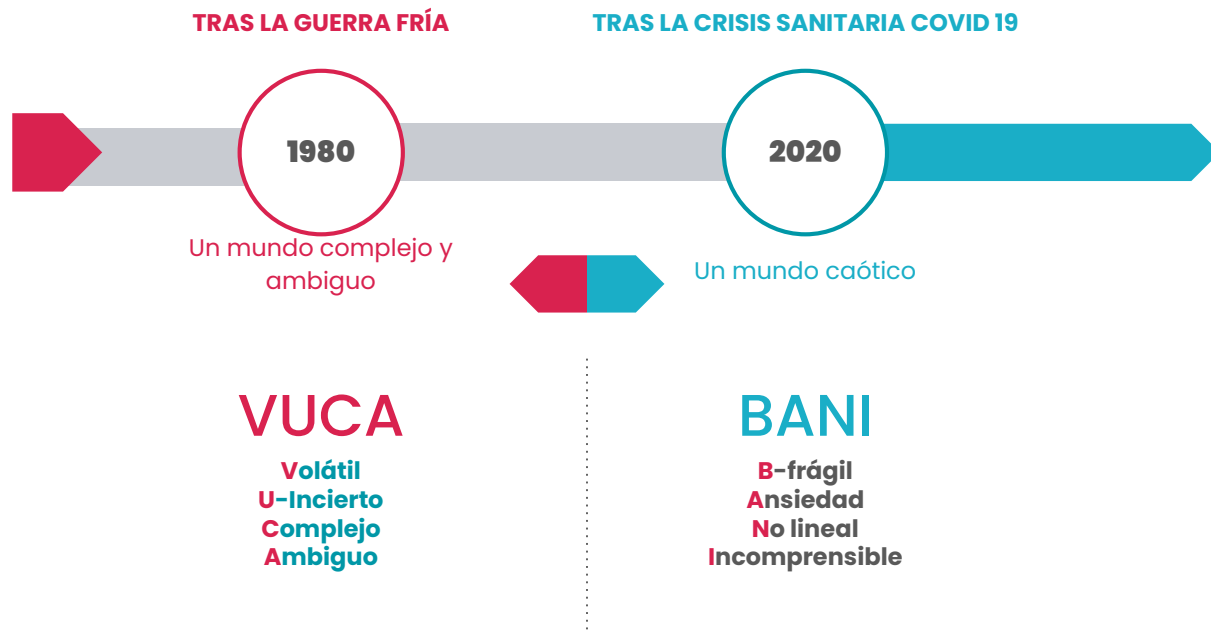
DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN DIGITAL EN CHILE



Somos una organización social ágil e innovadora que desde el 2015 está dedicada a la inclusión tecnológica de sectores subrepresentados que han quedado excluidos de los beneficios y oportunidades de la era digital.

Kodea

V.U.C.A ESTÁ OBSOLETO



Fuente: Quint Group (2020).
FUENTE: SMALL BUSINESS TRENDS

¿QUÉ NOS ESTÁ PASANDO CON LA **TECNOLOGÍA**?



En un mundo de un
acelerado cambio
tecnológico, debemos
enseñar la **habilidad de
adaptarse y aprender
nuevas tecnologías**



**These are 5 skills kids
will need in the future**

Las

5

habilidades

que serán fundamentales
en el futuro:

1. Creatividad
1. **Habilidades digitales**
1. Colaboración
1. Ciudadanía global
1. Cuidado del medio ambiente



Lo que está en juego

Reducir la brecha digital de
habilidades existente



A young girl with brown hair, wearing a green sleeveless dress and sandals, is running happily in a classroom. The floor is covered with many colorful paper petals in shades of red, purple, blue, green, and yellow. In the background, there are wooden chairs, a green wall with a drawing of a girl, and a window with several papers hanging from it. The scene is bright and cheerful.

Cómo enseñamos



Cómo enseñamos Qué enseñamos

Las Ciencias de la Computación son un disciplina académica que desarrolla conocimientos relacionados con los computadores y algoritmos.

Análisis de problemas

Programación y algoritmos

Estructuras de almacenamiento de datos

Arquitectura de computadores

Redes

Ciberseguridad

Robótica

Inteligencia artificial y aprendizaje automático

6 RAZONES

para enseñar Ciencias de la Computación



01. Contribuye al desarrollo de la ciudadanía digital



02. Contribuye al desarrollo de las habilidades cognitivas y no cognitivas



03. Promueve el empoderamiento, motivación y creatividad de los estudiantes



04. Promueve el interés en carreras STEM



05. Prepara para el trabajo y brinda oportunidades para la equidad, inclusión y diversificación de la fuerza laboral



06. Abre oportunidades de transformación de la escuela

Educación en programación: Enfoques Globales

47

países han incorporado o están en avanzados en el proceso de incorporar la programación y codificación en el currículum escolar.

Existen 3 modalidades, además de diferencias de aplicación según nivel educativo

1. Aprendizaje separado: una asignatura
2. Aprendizaje integrado: se integra a otras áreas y asignaturas obligatorias
3. Combinación de ambos enfoques: una asignatura y de manera transversal

ACTIVIDADES MÁS EFICACES



Según la evidencia...

EDUCACIÓN BÁSICA: enfoques lúdicos, aprender haciendo, aprender de los errores y lenguajes de programación visuales.

EDUCACIÓN MEDIA: aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas.

Fuente: Unesco, 2023



A woman with a braid is looking at a laptop screen. The image is overlaid with a teal semi-transparent band containing white text.

Y ¿CÓMO ESTAMOS EN CHILE?



Tensión en el Sistema Escolar

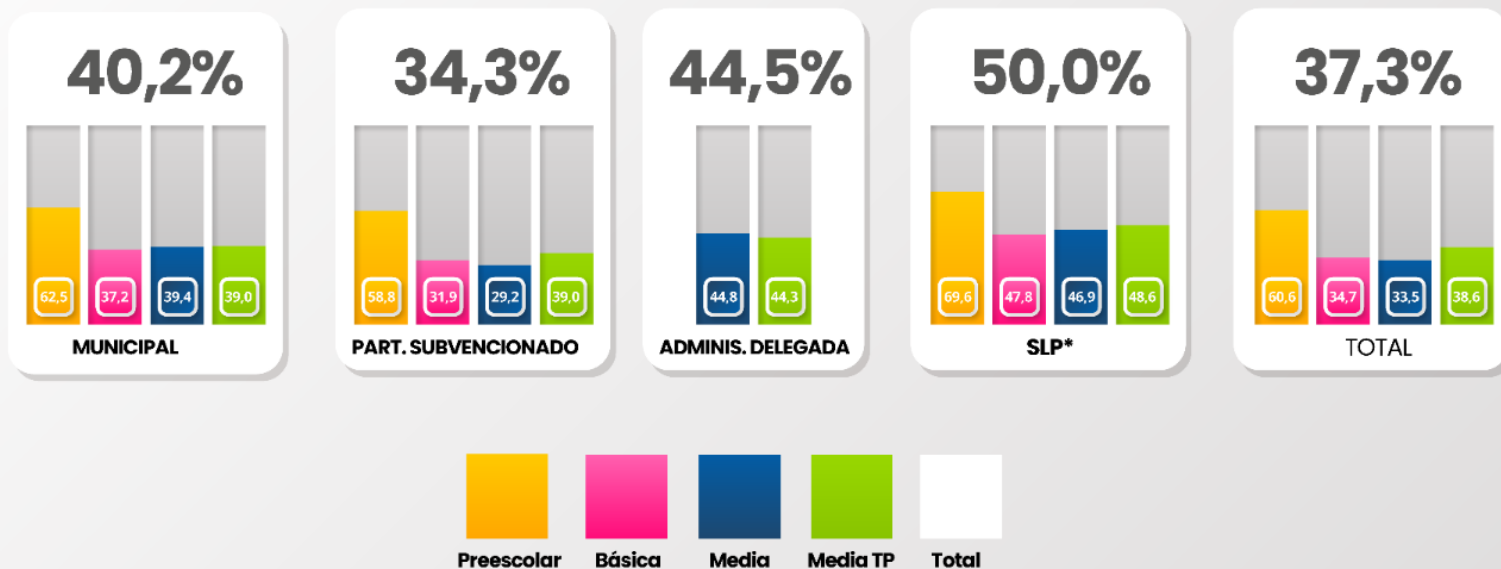
Educación digital en Chile

—
Gran **avance en acceso** a dispositivos y conectividad, pero un uso limitado y **brecha de habilidades**.

Foto: La Hora del Código en Colegio San Fernando



AUSENTISMO EN CHILE POR TIPO DE ESTABLECIMIENTO 2022



Fuente: Libertad y Desarrollo 2022

*SLP (Servicios Locales de Educación): Son servicios públicos distribuidos por todo el país que cuentan con personalidad jurídica y patrimonio propio. reemplazan a las municipalidades o corporaciones municipales a cargo de la educación en las comunas.

DESMOTIVACIÓN

44%

de los padres

52%

de los estudiantes

NO creen que ir al colegio los hará tener una mejor vida o los ayudará a conquistar sus sueños.

56%

de los docentes

Encontró que tenían menos motivación que antes de la pandemia.

NUESTROS NIÑOS EN ACCESO

8,9

años
obtienen su
primer
celular

87%

cuenta con
un celular
con acceso a
internet

98%

de los
Colegios
tiene Internet

94%

de los
Colegios
tiene sala de
computación

Fuentes: Unicef y Centro de Innovación del Ministerio de Educación.
Agencia de Calidad de Educación. Fundación País Digital. UNICEF y Centro de
Innovación del Ministerio de Educación (2023)

NUESTROS NIÑOS EN CONOCIMIENTO

71%

usa la
tecnología
para
entretenerse

28%

usa la
tecnología
para estudiar

23%

usa la
tecnología
para la
creatividad

1%

cuenta con
habilidades
digitales
avanzadas



Los docentes

EL DESAFÍO DOCENTE

78% de los docentes chilenos se encuentra en un **nivel básico** de competencias digitales.

Al año **2030** se proyecta un déficit de más de **33 mil** profesores especialistas

73% de las escuelas de pedagogía reconoce no contar con **capacidad académica** para enseñar Ciencias de la Computación a futuros docentes

Fuente: MINEDUC, Agencia para la calidad de la Educación 2020

Fuente: Elige Educar, 2022

Fuente: Diagnóstico Universidades, Kodea&Hub-ChilePrograma, 2023

Nuestro modelo

IdeoDigital

Desarrolla

Kodea
Empoderamiento Digital

BHP | Foundation



CREAR CONCIENCIA

En los actores de la comunidad educativa acerca de la necesidad, la viabilidad y los beneficios de la aplicación de las Ciencias de la Computación en el sistema de escuelas públicas del país



IMPLEMENTAR las Ciencias de la Computación en aula

Desarrollar cursos curricularizados de 1ºbásico a IVºmedio, disponibles como bien público para todo el sistema escolar, articulando un ecosistema para capacitar y acompañar a los docentes y desarrollar una red de escuelas líderes en CC.



INCIDIR en la política pública

Trabajar con los responsables de las políticas para destacar la relevancia de las CC e instalar la importancia de las habilidades digitales en las políticas públicas y en las instituciones educativas.



INFLUYE

En stakeholders y políticas públicas para lograr priorizar este cuerpo de conocimiento en el sistema escolar

ENTRENA

a instituciones de formación en Ciencias de la Computación.

ENTREGA

como bien público para la comunidad hispanoparlante, contenido de CC curricularizado y por nivel, usando el juego y la experimentación como valor

2021



2025

ARTICULA

una red de docentes y directivos líderes en Ciencias de Computación.

DESAFÍA

a los estudiantes a aprender conocimiento científico tecnológico y desarrollar habilidades digitales de nivel superior



**DESAFÍOS DE LA
EDUCACIÓN DIGITAL
EN CHILE**